Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ Суляевской СШ
приказ №71
от 27.08.2026 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «Музыка»

2 класс

ID (212883)

Разработана
Ефимовой В.В.

х. Суляевский, 2026 год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ Суляевской СШ
приказ №71
от 27.08.2026 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «Музыка»
2 класс

ID (212883)

Разработана
Ефимовой В.В.

х. Суляевский, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 2 класса. Составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП НОО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Место предмета в учебном плане

Программа основного общего образования по музыке составлена по курсу «Музыка» для 2 класса, составлена на основе АООП (вариант 1).

Рабочая программа по музыке рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Минимальный уровень:

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании

(труба, баян, гитара);

- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);

- различение песни, танца, марша.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен;

- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании

(баян, гармонь, трещотка и др.);

- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;

- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения,

Самостоятельно;

- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей,

танцев.

Формы организации учебных занятий.

При изучении музыки применяются урочная и внеурочная формы организации обучения. В каждой из этих форм используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Основной формой организации уроков музыки является урок. Для детей, обучающихся в коррекционной школе, восприятие музыки является ведущим видом деятельности на уроках музыки, так как базируется на ярких музыкальных впечатлениях.

Основные виды учебной деятельности.

Для развития восприятия используются такие приемы, как прослушивание грамзаписи, чтение стихотворений, показ иллюстраций, игрушек, передача характера музыки в движении.

ПЕНИЕ.

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Исполнение песенного материала в диапазоне до 1 — до2.

Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.

Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (*а капелла*).

Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.

Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ.

Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.

Развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению.

Развитие умения дифференцировать различные части песни: вступление, запев, припев, проигрыш, окончание.

Развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения: марш, танец, песня — веселая, грустная, спокойная.

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: баян, гитара, труба. Развитие умения передачи словами внутреннего содержания музыкальных сочинений.

Игра на музыкальных инструментах.

Обучение детей игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, румба, бубен, треугольник).

Содержание учебного предмета

Пение: Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Исполнение песенного материала в диапазоне до1 — до 2.

Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.

Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента *(а капелла).*

Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.

Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

Слушание музыки : Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.

Развитие умения различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие).

Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.

Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр.

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта.

Игра на музыкальных инструментах.

Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, обучение игре на металлофоне.

1. Примерный музыкальный материал для пения: На горе-то калина. Русская народная песня.

Каравай. Русская народная песня.

Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.

Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.

Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.

Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).
Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.
Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Ша-инского, слова М. Пляцковского.
Бабушкин козлик. Русская народная песня.
Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.
На крутом бережку. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.
К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».
Л. Боккерини. Менуэт.
Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь».
С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».
П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».
А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».
Рамиресс. Жаворонок.
С. Рахманинов. Итальянская полька.
Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.
Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.
Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.
Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.
Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

Тематическое планирование рабочей программе по музыке, 2 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Кон. работ	Пр. работ
1	Пение	6	0	0
2	Слушание музыки	6	0	0
3	Примерный музыкальный материал для пения	16	0	0
	ИТОГО:	34	0	0

КТП является приложением к Адаптированной рабочей программе по предмету «Окружающий мир», составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Количество часов в год: 34 час.

в неделю: 1 час.

Тематическое планирование
по музыке во 2 классе

№ п/п		Наименование разделов и тем	Всего часов
		Пение На горе-то калина. Русская народная песня	
		Элементы музыкальной грамоты Звуки по высоте и длительности	
		Пение Каравай. Русская народная песня	
		Пение. Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	
		Элементы музыкальной грамоты Музыкальные инструменты	
		Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	
		Слушание музыки К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».	
		Слушание музыки Л. Боккерини. Менуэт	
		Знакомство с музыкальными произведениями Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»	
		Пение Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И.	
		Иорданского	
		Слушание музыки С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	
		Слушание музыки П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Дет-ского альбома»	
		Пение Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г	

		Слушание музыки А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	
		Слушание музыки Рамиресс. Жаворонок	
		Пение Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	
		Слушание музыки С. Рахманинов. Итальянская полька	
		Пение Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской	
		Слушание музыки Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника	
		Слушание музыки Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	
		Пение Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	
		Слушание музыки Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	
		Пение Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	
		Слушание музыки Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	
		Слушание музыки Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	
		Пение Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	
		Пение Бабушкин козлик. Русская народная песня.	
		Слушание музыки Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	
		Пение Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	
		Пение На крутом бережку. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	
		Слушание музыки Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	
		Повторение пройденного материала	
		Итого:	